ARKADIUSZ MULARCZYK
POSEŁ DO PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO

Parlament Europejski

Ogólne informacje o konkursie
„JESTEŚMY PRZYSZŁOŚCIĄ EUROPY”

TEMATY KONKURSU

1. **Trójmorze – jakie szanse niesie ze sobą współpraca państw w ramach inicjatywy Trójmorza?**
2. **Transitional Justice – czy Unia Europejska gwarantuje Polsce i innym krajom sprawiedliwość okresu przejściowego w kontekście ubiegania się przez Polskę o reparacje wojenne za II wojnę światową?**
3. **Reforma traktatów Unii Europejskiej – jak postrzegasz z polskiej perspektywy reformę Traktatów Unii Europejskiej?**

OPIS TEMATÓW

3SI, inaczej zwana jako **Inicjatywa Trójmorza**, stanowi 13 państw Europy Środkowej położonych w basenach Morza Czarnego, Bałtyckiego i Adriatyckiego. Jej początki sięgają roku 2015, kiedy to prezydenci Polski i Chorwacji podjęli decyzję o utworzeniu organizacji wspierającej rozwój centralnej części Europy. Pierwszy szczyt odbył się w 2016 roku w Dubrowniku. Spotkania każdorazowo odbywają się na szczeblu prezydenckim.

Celem organizacji jest wzmocnienie spójności gospodarczej regionu: rozwój infrastruktury energetycznej i transportowej oraz cyfryzacji. Jednym z głównych działań jest m.in. Budowa sieci połączeń transgranicznych, umożliwiających wygodnie przemieszczanie się pomiędzy północą a południem Unii Europejskiej.

Znając już szerokie spektrum działań Inicjatywy Trójmorza chciałbym poznać Wasze spostrzeżenia co do zasadności utworzenia takiego gremium, możliwości poszerzenia jego działalności, inicjatyw, jakie powinny zostać poruszone.

W kwietniu 2025 r. W Warszawie odbędzie się Szczyt Trójmorza, na którym spotkają się wszystkie głowy państw. Wyobraźcie sobie, że zostaliście wybrani, aby porozmawiać z nimi o Inicjatywie. Jakie obszary zdecydowalibyście się omówić? Co według Was jest w tym momencie najbardziej istotne?

Jakie szanse niesie ze sobą współpraca państw w ramach inicjatywy Trójmorza?

Sprawiedliwość w okresie przejściowym to proces, który stanowi reakcję na naruszenia praw człowieka. Niewątpliwie okres II Wojny Światowej był czasem, kiedy prawa człowieka pogwałcane były regularnie.

Po zakończeniu II WŚ pojawiło się wiele dobrych inicjatyw zapobiegających ponownej agresji na terenie Europy i Świata, np.: utworzenie Rady Europy, Organizacji Narodów Zjednoczonych, a nawet stworzenie Unii Europejskiej. Wszystko po to, aby powstrzymać wojnę, zjednoczyć kraje i zapewnić pokój.

Nie możemy jednak ignorować przeszłości. II wojna światowa pozostawiła blizny, które wciąż nie zostały wyleczone i które wpływają na życie wszystkich obywateli UE - zwłaszcza Polski. Wciąż nie podjęto rozmów w celu rozwiązania lub omówienia bolesnych kwestii. W naszym przypadku: Polska odzyskała poziom populacji i gospodarki z 1939 roku dopiero w latach 70-tych. Innymi słowy - Polska straciła ponad 30 lat rozwoju i wzrostu. Jak wyglądałaby dziś Polska, gdyby nie doszło do II wojny światowej?

W tym miejscu chciałbym dowiedzieć się, co UE powinna zrobić, aby pomóc Polsce i Niemcom znaleźć pojednanie i pokój oraz zbudować lepsze relacje, abyśmy mogli współpracować jako równi partnerzy w przyszłości?

Czy Unia Europejska gwarantuje Polsce i innym krajom sprawiedliwość okresu przejściowego w kontekście reparacji dla Polski?

Jak widzicie przyszłość Unii Europejskiej, zwłaszcza w dzisiejszym nieprzewidywalnym świecie? Chciałbym, abyście wyobrazili sobie, że macie szansę zostać osobistym doradcą przewodniczącego Komisji Europejskiej i przekazać mu kilka zaleceń dotyczących tego, jak ulepszyć UE - zarówno pod względem bezpieczeństwa, jak i wykorzystania potencjału UE.

Czy należy poprawić sposób studiowania i uczenia się? Zwiększyć potencjał sił zbrojnych? Jak wyrównać możliwości rozwoju między Europą Środkową a Zachodnią? Czy zmienić strukturę UE, (np. sposób wymiaru mandatów Europosłów) czy utrzymać ją w obecnym kształcie?

Jakie szanse i zagrożenia niesie dla Polski reforma traktatów Unii Europejskiej?

Misja konkursu

Misją konkursu jest stymulowanie młodzieży z Małopolski do aktywnego uczestnictwa w debacie publicznej na temat kluczowych zagadnień historycznych, społecznych oraz kulturowych. Dążymy do inspirowania uczniów do głębszej refleksji nad znaczeniem reparacji wojennych dla Polski, roli naszego kraju w Unii Europejskiej oraz wartości dziedzictwa kulturowego Małopolski w kontekście wzmacniania tożsamości europejskiej. Poprzez ten konkurs pragniemy nie tylko budować wiedzę, ale również promować postawy patriotyczne i europejskie wśród młodych ludzi, dając im narzędzia do aktywnego udziału w kształtowaniu przyszłości.

Wizja Konkursu

Wizją konkursu jest stworzenie przestrzeni, w której młodzież z Małopolski może aktywnie uczestniczyć w dialogu o przyszłości regionu i kraju w kontekście wspólnoty europejskiej. Pragniemy, aby młodzi ludzie stawali się liderami myśli i innowacji, rozwijając przy tym umiejętności krytycznego myślenia, argumentacji oraz umiejętności komunikacyjnych. Naszym celem jest, aby ich głos, pełen świeżych idei i wizji, miał znaczenie w kształtowaniu przyszłości zarówno Małopolski, jak i całej Europy.

Cele Konkursu

1. Edukacja: Pragniemy zwiększyć świadomość młodzieży na temat historycznych i współczesnych wyzwań związanych z reparacjami wojennymi oraz przyszłością Unii Europejskiej. Uczestnicy mają szansę na poznanie polskiej historii, co pozwoli im lepiej zrozumieć kontekst, w jakim funkcjonuje Polska w Europie.

2. Refleksja: Chcemy zachęcić uczestników do krytycznego myślenia oraz analizy wpływu historycznych wydarzeń na współczesną tożsamość narodową i europejską. Każdy z tematów konkursu zmusza do zadawania pytań i szukania odpowiedzi, co jest kluczowe pod kątem analizy problemu badawczego oraz przede wszystkim dla rozwoju młodego pokolenia.

3. Aktywność społeczna: Mobilizujemy młodzież do zaangażowania w życie publiczne oraz uczestnictwa w debatach dotyczących przyszłości Polski w Unii Europejskiej. Pragniemy, aby uczniowie byli aktywni uczestnikami procesów demokratycznych.

4. Budowanie wspólnoty: Kształtowanie poczucia przynależności do Małopolski i Europy poprzez eksplorację lokalnych tradycji oraz historii. Chcemy, aby młodzi ludzie czuli dumę z własnych korzeni i jednocześnie byli otwarci na różnorodność kulturową Europy.

Podsumowanie

Udział w konkursie to nie tylko szansa na atrakcyjne nagrody, ale także możliwość kształtowania swojej przyszłości oraz analizy pozycji Polski i Małopolski w obecności w Unii Europejskiej. Pragniemy, aby każdy uczestnik czuł się częścią tej ważnej debaty oraz miał realny wpływ na kształtowanie swojego otoczenia. Wierzymy, że zaangażowanie młodych ludzi w te kluczowe tematy przyczyni się do ich osobistego rozwoju oraz wzmocnienia lokalnych wspólnot.